

## **LO SVILUPPO EMOTIVO DEL BAMBINO**

### **Obiettivi**

- Definire e comprendere l'importanza delle emozioni
- Sviluppare strategie e tecniche di gestione per promuovere lo sviluppo dell'autoregolazione
- Fornire strumenti e strategie di gestione per sviluppare buone relazioni di attaccamento.

### **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

### **Durata**

3 ore

## **EDUCARE ALL'AUTONOMIA**

### **Obiettivi**

- Definire e comprendere l'importanza dell'autonomia nello sviluppo e crescita del bambino
- Sviluppare strategie e tecniche di gestione per promuovere l'autonomia nell'alimentazione
- Sviluppare strategie e tecniche di gestione per promuovere l'autonomia nel sonno
- Sviluppare strategie e tecniche di gestione per promuovere l'autonomia nell'igiene personale, nel controllo sfinterico e nel vestirsi.

### **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

### **Durata**

3 ore

# **FACILITARE L'AUTONOMIA NELLO STUDIO**

## **Obiettivi**

- Strategie e strumenti per favorire l'autonomia nell'esecuzione dei compiti a casa:
- Gestione dello spazio
- Gestione del tempo
- Gestione del materiale
- Strategie e strumenti per favorire la pianificazione e la programmazione dei compiti a casa.

## **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## **Durata**

3 ore

## **L'ADOLESCENZA: COME FARE**

### **Obiettivi**

- Comprendere le trasformazioni adolescenziali: il corpo, lo sviluppo cognitivo, le variazioni comportamentali
- Fornire conoscenze e strategie di gestione delle dinamiche che possono instaurarsi tra adolescenti e genitori
- Fornire conoscenze e strategie di gestione del ritiro sociale, l'ansia e la chiusura.

### **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

### **Durata**

3 ore

# **L'ADOLESCENZA: COME INTERCETTARE I SEGNI PRECOCI DI SOFFERENZA PSICOLOGICA: CHIUSURA, AUTOLESIONISMO E RISCHIO SUICIDARIO**

## **Obiettivi**

Fornire ai genitori strumenti per:

- Individuare segni precoci di sofferenza psicologica
- Individuare indici di rischio e di protezione
- Individuare situazioni di autolesionismo e/o di rischio suicidario nei ragazzi
- gestire il ritiro sociale.

## **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## **Durata**

3 ore

# **INTERNET E LE NUOVE DIPENDENZE. QUALI I RISCHI?**

## **Obiettivi**

- Sensibilizzare i genitori sui rischi dell'utilizzo dei social device, del web e delle dipendenze
- Fornire strategie e strumenti per parlare con i ragazzi del bullismo e cyberbullismo
- Fornire strumenti di educazione ai social media.

## **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## **Durata**

3 ore

# **I COMPORTAMENTI PROBLEMA: COME RICONOSCERLI E COME GESTIRLI**

## **Obiettivi**

- Fornire ai genitori strumenti per identificare le caratteristiche dei problemi comportamentali (aggressività, oppositività, iperattività) attraverso strumenti specifici
- Fornire strategie e strumenti per gestire i problemi comportamentali.

## **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## **Durata**

3 ore

# **I PROBLEMI DI APPRENDIMENTO E I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**

## **Obiettivi**

Fornire ai genitori strumenti per riconoscere:

- difficoltà di linguaggio e di coordinazione motoria
- difficoltà di apprendimento
- difficoltà di comportamento e di relazione

## **Destinatari**

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## **Durata**

3 ore



# L'ANSIA NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI

## Obiettivi

- Fornire ai genitori strumenti per riconoscere:
  - i segni dell'ansia
  - i disturbi d'ansia
  - le fobie specifiche
- Fornire consigli pratici per gestire le problematiche legate all'ansia
- Falsi miti e corrette informazioni

## Destinatari

Genitori e figure di riferimento nella crescita.

## Durata

3 ore