

# **I PROBLEMI COMPORTAMENTALI IN CLASSE: COME RICONOSCERLI E INTERVENIRE A SCUOLA**

## **Obiettivi**

- Identificare le caratteristiche dei problemi comportamentali attraverso strumenti specifici rivolti agli insegnanti.
- Proporre tecniche di gestione dei comportamenti, con strategie rivolte alla totalità della classe.
- Definire un piano di intervento a scuola specifico per gli studenti con problemi comportamentali.
- Individuare e fornire strategie efficaci di comunicazione con la famiglia.
- Sviluppare strategie per facilitare l'autonomia nello studio e l'apprendimento

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° e 2° grado

## **Durata**

20 ore

# **CAMPANELLI DI ALLARME DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: COME INDIVIDUARLI E INTERVENIRE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

## **Obiettivi**

Fornire agli insegnanti strumenti per:

- Individuare indici di rischio dei problemi di comunicazione, di linguaggio e di interazione.
- Individuare indici di rischio per le difficoltà di apprendimento.
- Individuare problemi comportamentali e difficoltà nelle autonomie.
- Proporre strategie didattiche ed educative per la gestione delle difficoltà emerse.

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola dell'infanzia.

## **Durata**

20 ore

# **DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: COME INDIVIDUARLI E INTERVENIRE A SCUOLA**

## **Obiettivi**

- Riconoscere le difficoltà di linguaggio, di apprendimento, di comportamento, di relazione e di coordinazione motoria.
- Individuare i fattori di rischio dell'insorgenza di disturbi del neurosviluppo attraverso strumenti di screening specifici per insegnanti.
- Proporre strategie didattiche ed educative per la gestione delle difficoltà emerse -Individuare e fornire strategie efficaci di comunicazione con la famiglia.
- Sviluppare strategie per facilitare l'autonomia nello studio e l'apprendimento.

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado

## **Durata**

20 ore

# **FACILITARE L'AUTONOMIA NELLO STUDIO: IL RUOLO DEL TUTOR COMPITI**

## **Obiettivi**

- Supportare bambini e ragazzi con disturbi d'apprendimento, difficoltà attentive e di regolazione del comportamento nella gestione dei compiti scolastici.
- -Progettare interventi di Homework Tutoring, organizzando i tempi, lo spazio e i materiali specifici per ciascun bambino a scuola.
- Fornire strategie metacognitive per favorire l'apprendimento -  
Proporre tecniche e strumenti compensativi e misure dispensative individualizzate per favorire l'autonomia scolastica dell'alunno con DSA, ADHD e problemi di apprendimento in generale.

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado

## **Durata**

20 ore

# **AUTOLESIONISMO E SUICIDIO IN ADOLESCENZA. COSA POSSONO FARE GLI INSEGNANTI?**

## **Obiettivi**

Fornire agli insegnanti strumenti per:

- Individuare segni precoci di sofferenza psicologica.
- Individuare indici di rischio e di protezione.
- Individuare situazioni di autolesionismo e/o rischio suicidario tra i ragazzi.
- Gestire situazioni critiche in classe.

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado

## **Durata**

20 ore

# **METODO ABA (ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATO) PER INSEGNANTI**

## **Obiettivi**

- Fornire indicazioni sull'analisi comportamentale applicata.
- Fornire strumenti e strategie per favorire le abilità accademiche.
- Fornire strumenti di valutazione degli obiettivi in base al funzionamento globale.
- Fornire strumenti per potenziare l'apprendimento tramite procedure evidence based.

## **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado

## **Durata**

15 ore

## **SPORTELLO D'ASCOLTO PER DOCENTI**

### **Obiettivi**

- Fornire un servizio di consulenza tempestivo ai docenti all'interno della programmazione annuale.
- Supervisionare la formulazione del PEI e del PDP sulla base delle valutazioni specialistiche degli studenti.
- Supervisionare l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure adottati in classe.
- Supervisionare le strategie di gestione della classe e degli elementi problematici e disfunzionali.

### **Destinatari**

Insegnanti della scuola primaria, della scuola secondaria di 1° e 2° grado

### **Durata**

20 ore

# **INTERNET E LE NUOVE DIPENDENZE. QUALI I RISCHI?**

## **Obiettivi**

Sensibilizzare gli studenti sui rischi dell'utilizzo dei social device, del web e delle dipendenze.

## **Incontri**

- Benessere psicologico in adolescenza. Cosa dire ai ragazzi.
- Bullismo e cyberbullismo. Quali sono i rischi.
- Il mondo degli iperconnessi. Educazione ai media, senso critico e cultura del rispetto.
- 

## **Destinatari**

Studenti delle classi secondarie di I grado

## **Durata**

6 ore