

**PROGRAMMA  
MASTER DI I LIVELLO  
IN  
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO  
E DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ:  
LA PRESA IN CARICO E L'INTERVENTO  
Ottobre 2019 – Novembre 2020**

**MODULO INTRODUTTIVO**

DATA	ORARIO	CONTENUTI	LEZIONE FRONTALE	LABORATORIO
26 ottobre	9-13	Introduzione alla neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo	4	
	14-18	Strumenti di psicomelia e principi generali	4	
27 ottobre	9-13	Assessment	4	
	14-18	I processi di apprendimento	4	

**MODULO 1 DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO**

DATA	ORARIO	CONTENUTI	Lezione FRONTALE	LABORATORIO
9 novembre	9-18	I Disturbi Specifici di Apprendimento: definizione diagnostica e processi neuropsicologici	8	
10 novembre	9-18	Profilo cognitivo: scale di valutazione (CPM, Leiter, scale Wechsler, Abas e Vabs)	8	
23 novembre	9-13	ESERCITAZIONE	4	
		PREREQUISITI		
23 novembre	14-18	Sviluppo del linguaggio e competenze linguistiche (definizione e valutazione)	12	
24 novembre	9-18	Sviluppo del linguaggio e competenze linguistiche (definizione e valutazione)		
	9-13	ESERCITAZIONE		4

14 dicembre	14-18	Sviluppo motorio e competenze motorie (definizione e valutazione)	4	
15 dicembre	9-13	Sviluppo motorio e competenze motorie (definizione e valutazione)	4	
	14-18	ESERCITAZIONE		4
18 gennaio	9-13	Abilità metafonologiche (definizione e valutazione)	4	
	14-18	Intervento abilità metafonologiche	4	
19 gennaio	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	CASI CLINICI		4
		LETTURA		
1 febbraio	9-18	Abilità di lettura (definizione e valutazione delle abilità di lettura)	8	
2 febbraio	9-13	La valutazione in età adulta	4	
	14-18	ESERCITAZIONE		4
15 febbraio	9-18	Intervento abilità di lettura	8	
16 febbraio	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	Comprensione del testo (definizione, valutazione e trattamento)	4	
29 febbraio	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	CASI CLINICI		4
		SCRITTURA		
1 marzo	9-13	Abilità di scrittura: ortografia e produzione del testo (definizione e valutazione)	4	
	14-18	ESERCITAZIONE		4
14 marzo	9-11	Intervento ortografia	2	

	11-13	ESERCITAZIONE		2
	14-18	Intervento produzione scritta	4	
15 marzo	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	CASI CLINICI		4
		GRAFIA		
28 marzo	9-13	Valutazione della grafia	4	
	14-18	ESERCITAZIONE		4
29 marzo	9-13	Intervento sulle abilità di grafia	4	
	14-18	ESERCITAZIONE		4
		CALCOLO		
4 aprile	9-18	Sistema del numero e del calcolo (definizione e valutazione)	8	
5 aprile	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	Intervento abilità numeriche e di calcolo	4	
18 aprile	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	CASI CLINICI		4
		TUTOR COMPITI DSA		
19 aprile	9-18	Strategie per lo svolgimento dei compiti a casa	8	
9 maggio	9-13	CASI CLINICI		4
	14-18	Rapporti con la famiglia e con la scuola - normative	8	
10 maggio	9-13			
	14-18	DSA E COMORBILITA'	4	
23 maggio	9-13	CASI CLINICI		4

## MODULO 2 ADHD

DATA	ORARIO	CONTENUTI	FRONTALE	LABORATORIO
23 maggio	14-18	I processi attentivi	4	
24 maggio	9-18	ADHD: definizione diagnostica, assessment clinico e processi neuropsicologici	8	
6 giugno	9-18	Valutazione clinica e utilizzo degli strumenti (Ksads, CPRS, CBCL, SNAP IV)	8	
7 giugno	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	Diagnosi differenziale	4	
20 giugno	9-13	CASI CLINICI		4
		TRATTAMENTO		
20 giugno	14-18	-Intervento cognitivo-comportamentale	8	
21 giugno	9-13			
21 giugno	14-18	intervento neuropsicologico	4	
4 luglio	9-13	intervento farmacologico	4	
	14-18	Intervento sulle emozioni	4	
5 luglio	9-13	CASI CLINICI		4
	14-18	Strategie di gestione del setting terapeutico con bambini e adolescenti con ADHD	4	
18 luglio	9-18	CASI CLINICI		8
19 luglio	9-18	-parent training	8	
5 settembre	9-18	-teacher training	8	
6 settembre	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18			12

19 settembre	9-18	-tutor compiti ADHD - rapporti con la famiglia e con la scuola; -strategie per lo svolgimento dei compiti a casa		
20 settembre	9-13	ESERCITAZIONE		4
	14-18	Coping power	8	
3 ottobre	9-13			
	14-18	ESERCITAZIONE		4
4 ottobre	9-18	mindfulness	12	
17 ottobre	9-13			
17 ottobre	14-18	neurofeedback	4	
18 ottobre	9-18	ADHD E COMORBILITA'	8	
7 novembre	9-13	CASI CLINICI		4